

# ଝିର୍କା ଆନ୍ତରି ଚାଟି

Insect and Ant



Family

Dom



ଝିରକା ଆୟୁରି ଚାଟି

## Insect and Ant

Type and editing by: Nirad Kumar Bagh  
Level - 2

ବଇର ନାଁ: ଝିରକା ଆୟୁରି ଚାଟି

ଭାଷା: ଓମ୍

ବଇ ଲେକ୍ଚର ନାଁ: ଜର୍ଜ୍ ଯସ୍‌ବିୟମ୍ ହିଆଲ୍

ସିକାୟତା ଲୋକ: ଅମିତା ବେହେରା, ହେରୋଲ୍ଡ ରାଜନ୍

ଚେକ୍ କରବା ଲୋକମାନ: ମନରଞ୍ଜିତ୍ ସୁନା, ସୁନିଲ୍ କୁମାର୍ ସିଂ, ପବିତ୍ରା ହରିଜନ୍, କିରନ୍ କୁମାର୍ ଡାକ୍ତରୀ, ମାହେଶ୍ କୁମାର୍ ହିଆଲ୍, ନବିନ୍ ପାତ୍ର, ଜର୍ଜ୍ ଯସ୍‌ବିୟମ୍ ହିଆଲ୍, ନିହିତା ବର୍ଦ୍ଧନ୍, ସାଲେମ୍ ରାଜୁ ଖୁରା, ସାଲେଷ୍ଟିନ୍ ହିଆଲ୍

Images by Lalit Jani, © 2021 CET (Christian Educational Trust).

Dom  
Nabarangpur, Odisha, India

Copyright © 2021,  
CET (Christian Educational Trust)

For permission to reuse, contact the copyright holder.

## For the Teacher

This Big Book is designed to be used for two weeks. It promotes enjoyment of storybooks, development of vocabulary, the skills of prediction, sequencing and main idea, and the understanding that books are made up of words.

On **Monday**, the teacher

- shows everyone the cover of the book
- reads the title, while moving a finger under it
- turns to the first page, and discusses the picture (asks the children to predict what will happen)
- reads the text on the first page, fluently (not slowly), and
- asks the children what they think they will see on each page. (The teacher is the only one “reading.”)

On **Tuesday**, the teacher

- shows everyone the book, and
- reads the story again, following the words with a finger, without as much discussion of the pictures.

On **Wednesday**, the teacher

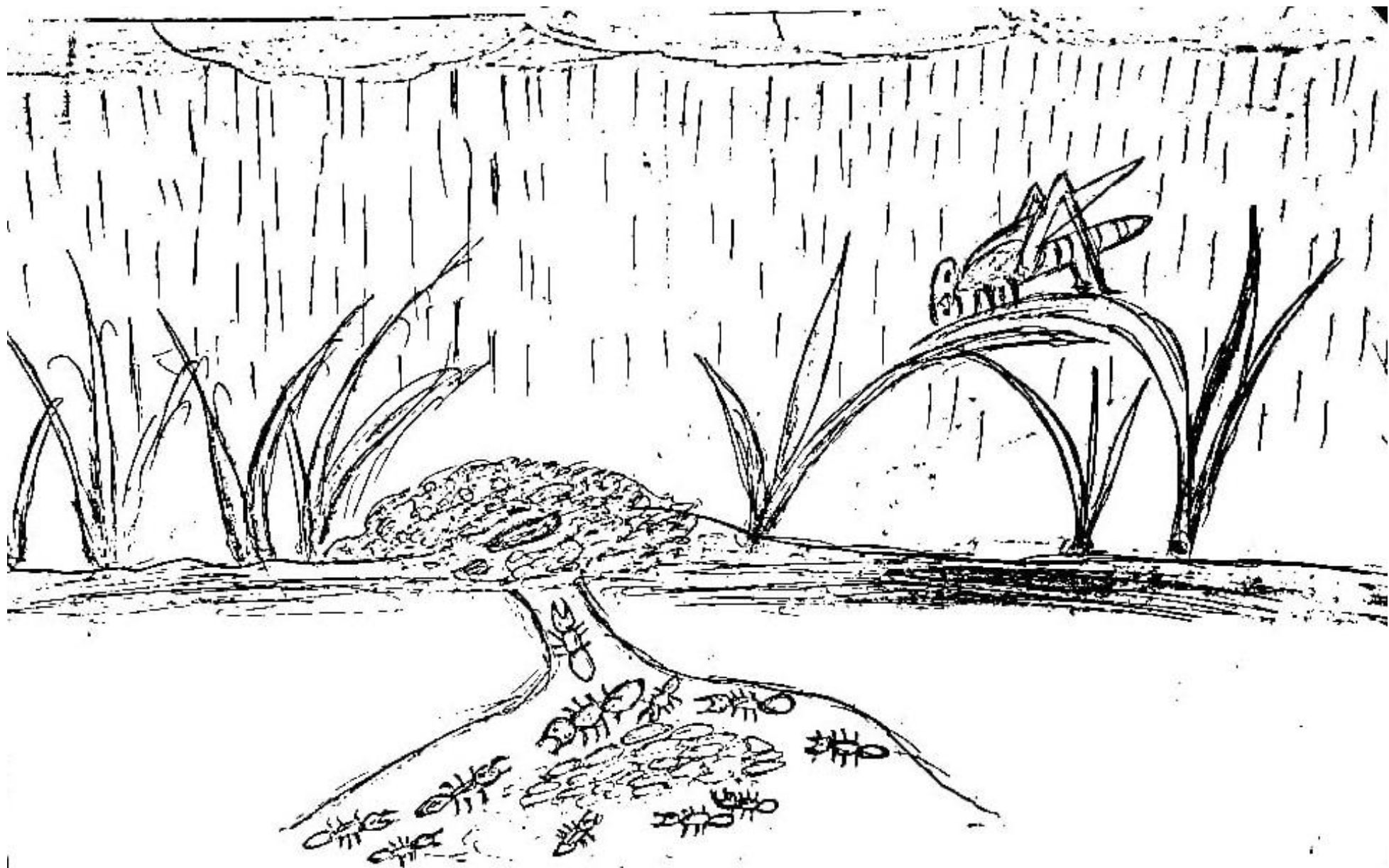
- invites children to join in with “reading” when the story comes to parts which are familiar to them
- shows a flashcard from the story and tells the class what the card says, and
- invites children to find the same word in the storybook (or to match the card with the word in the book to see if it is the same)

On **Thursday**, the teacher

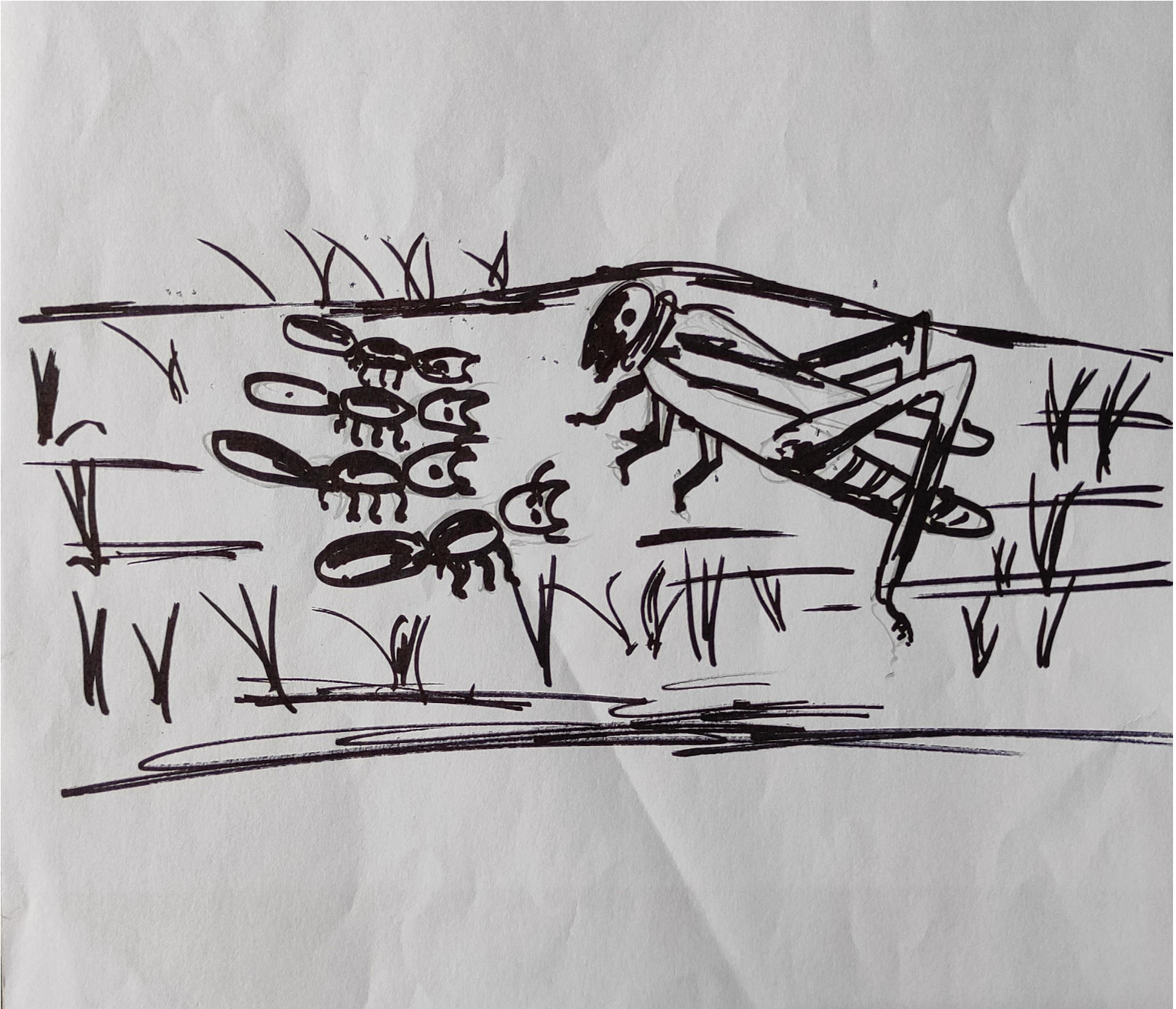
- points smoothly to the words in the story and lets some volunteers “read” a page, if they can remember the story by now, and
- lets the children match the flashcards to the words in the story.

On **Friday**, the children

- act out (dramatize) the story as others help the teacher “read” it.

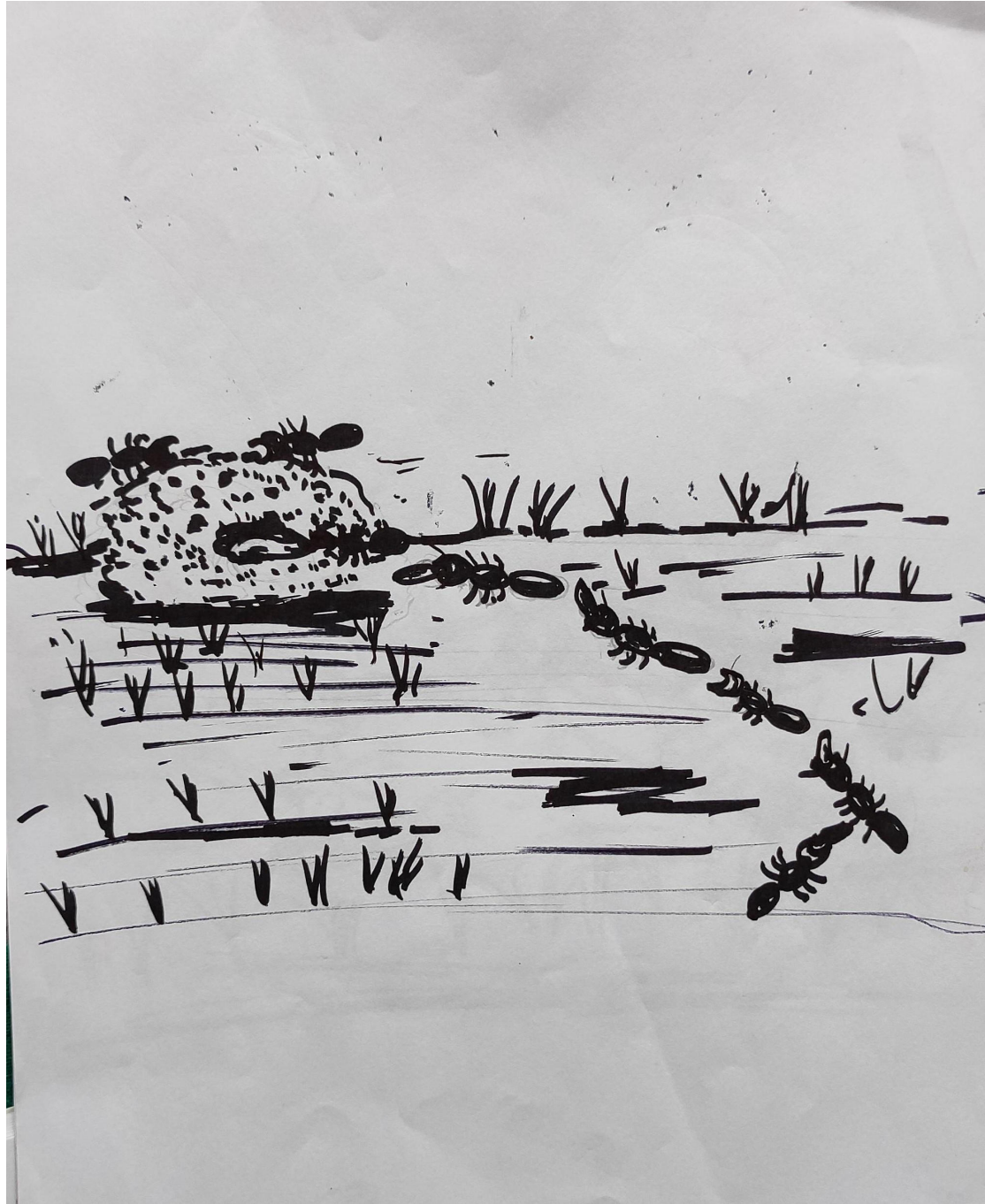


ବଢ଼େଟା ପଢ଼ିଆ ଭାଟା ଗୋଟେକ୍  
ରନ୍ଧୁ । ତ ଭାଟାନ୍ଧୁ ଝିଟ୍ଟକା ଆନ୍ଧୁରି  
ଟାଟିମାନ୍ ରନ୍ଧୁତେ ରନ୍ଧୁଲା ।





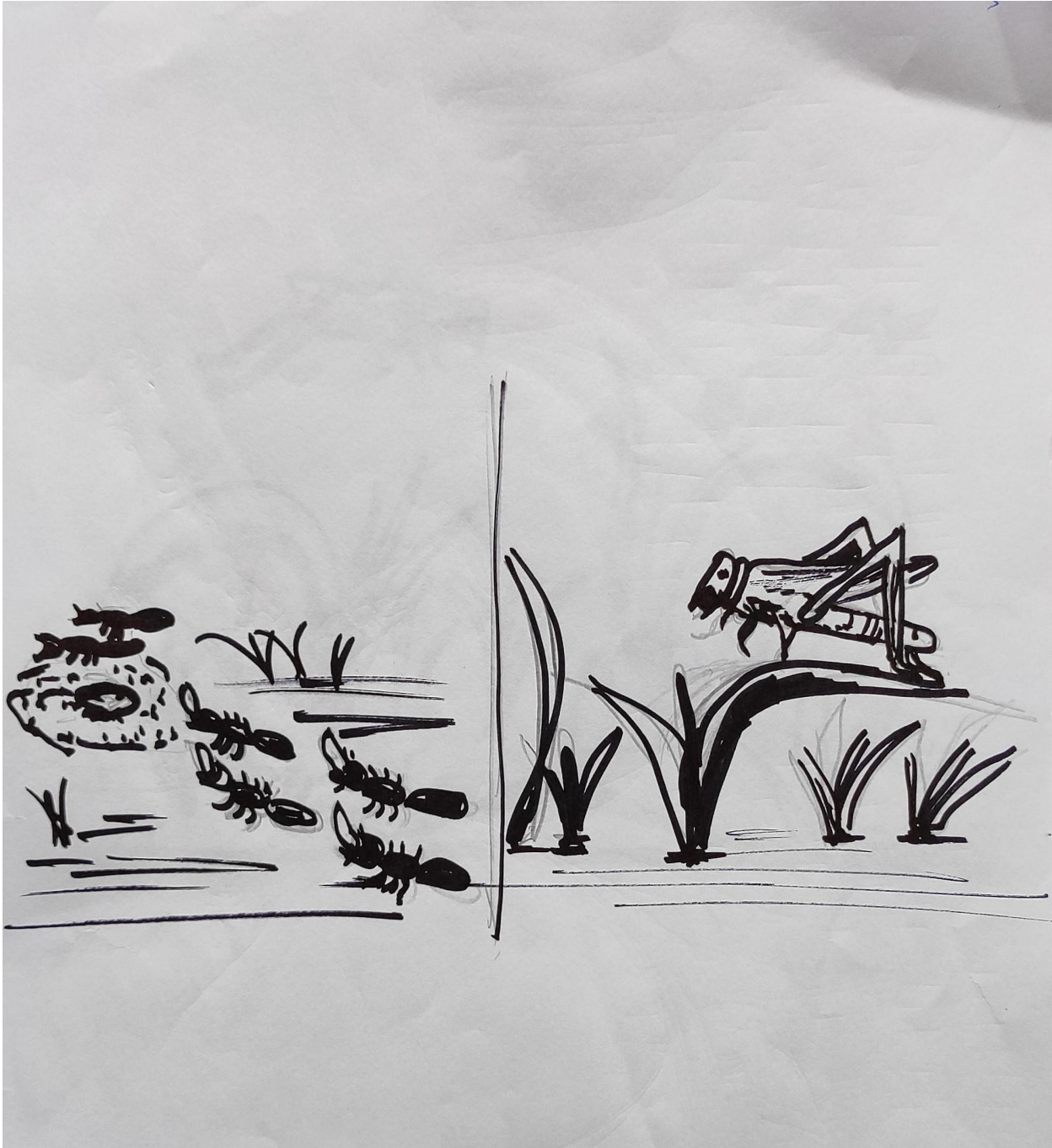
ରଢ଼ ରଢ଼ ମାୟାସାଧୁ ବସୁଲୀ, ପାଲି  
ପାଲିକେ ତାକରୁ ବସା ରଝୁଲି ।



ଚାଟିମାନେ ଭାରି ପରିଶ୍ରମି ରହୁଲା  
ସେମାନ ସବୁବେଳେ ନିଜର  
ଖାନ୍ଦୁବାଟା କାଜେ ଖଜୁ ଯିବାର ଆନ୍ଧୁରି  
ଘର ତିଆର କରବାର ।



ଝିଟ୍ଟକା ମାନ୍ ସାକାଲରୁ କଅଁଳି  
ଖାରାକେ ବଢ଼େଟା ଭାଟାଲଗେ  
ଢେଗୁଆ ଢେଗୁଆ ଖେଲ୍‌ବାର୍ ।



ସବୁଦିନେ ଏମାନୁ ଏହି ଖେଳୁବାରୁ,  
ଚାଟିମାନୁ ବର୍ଷା ମାସେ ଭୁକେ ରତ୍ନ  
ହେବେ ବଳା ଖାଦି ଆନା ଆନା ଘରେ  
ରକ୍ତବାରୁ ।

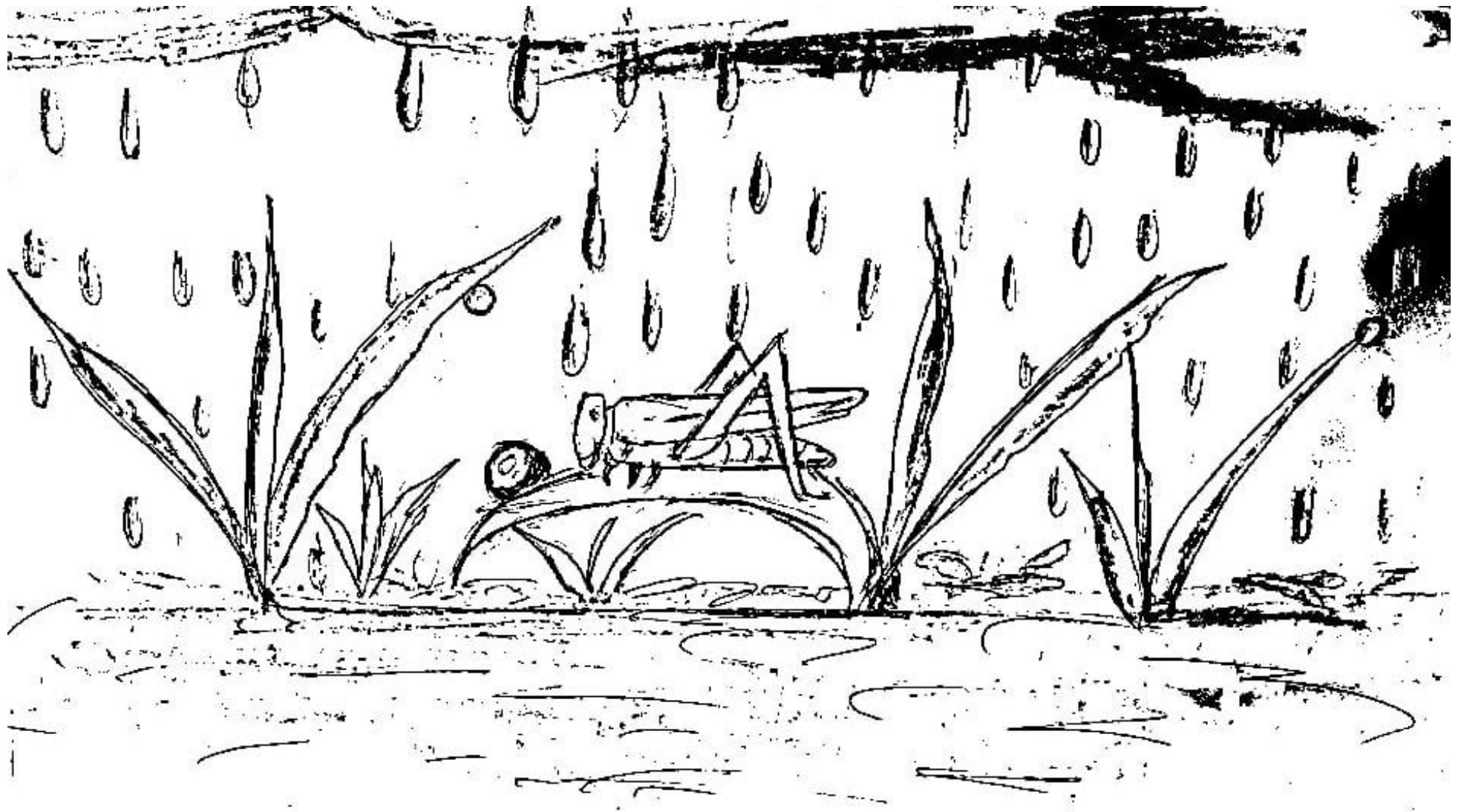




ଏହି ଶିକ୍ଷାମାସ ଗଲି, ଖାରାମାସ ଗଲି  
ଝିଲ୍‌କା ମାନ୍ ଖେଲି ଖେଲି କରା ଦିନ୍  
ବିତାୟିଲି।

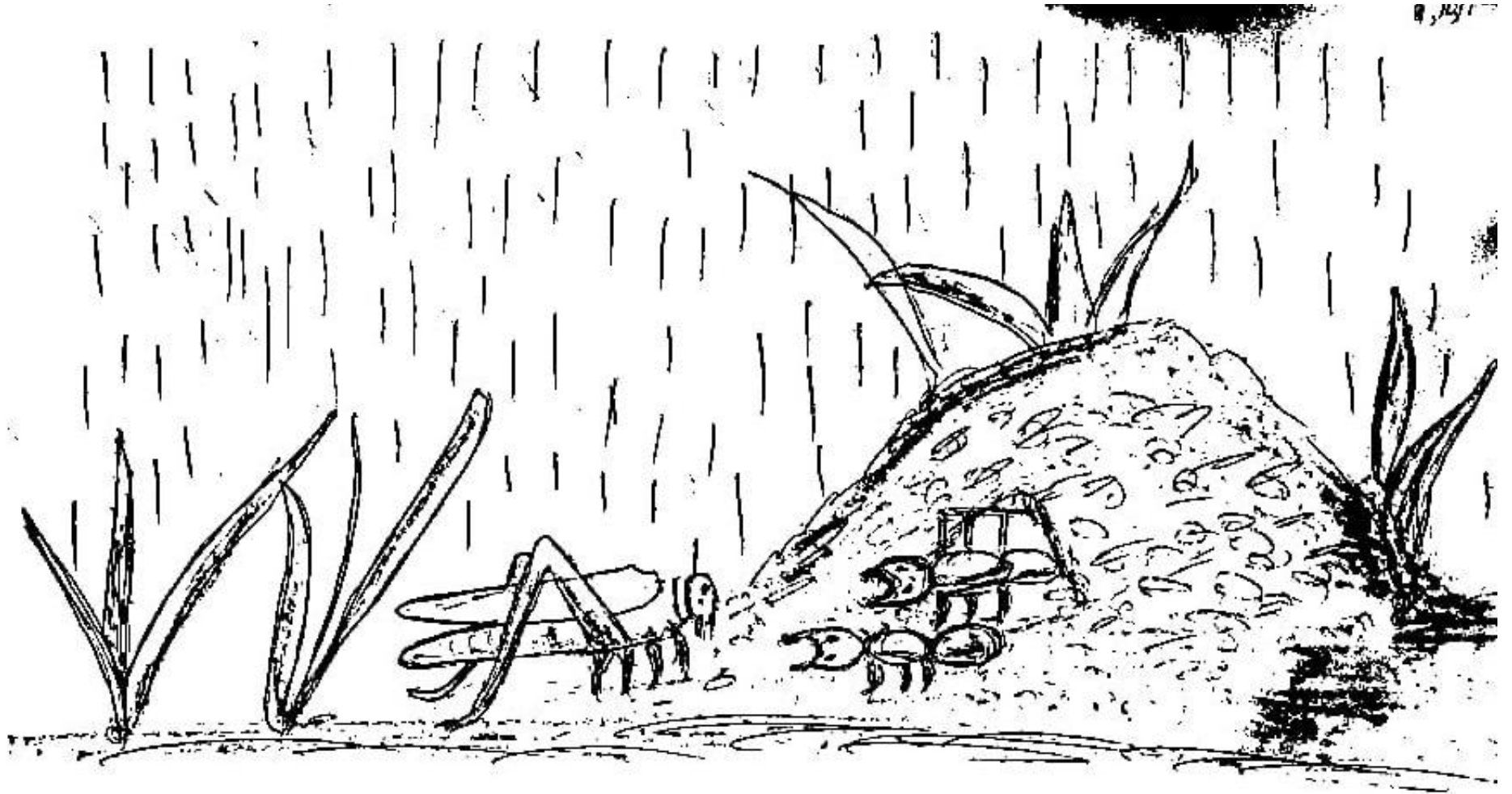


ବର୍ଷାମାସ୍ ଆୟୁଲି ଝଡ଼ି ଧୋରୁଲି ଚାଟି  
ମାନ୍ ତାକରୁ ଘରୁ ଭିତ୍ତରେ  
ଆରାମ୍ଭେ ଖା ଖା କରା ରୟୁଲି ।

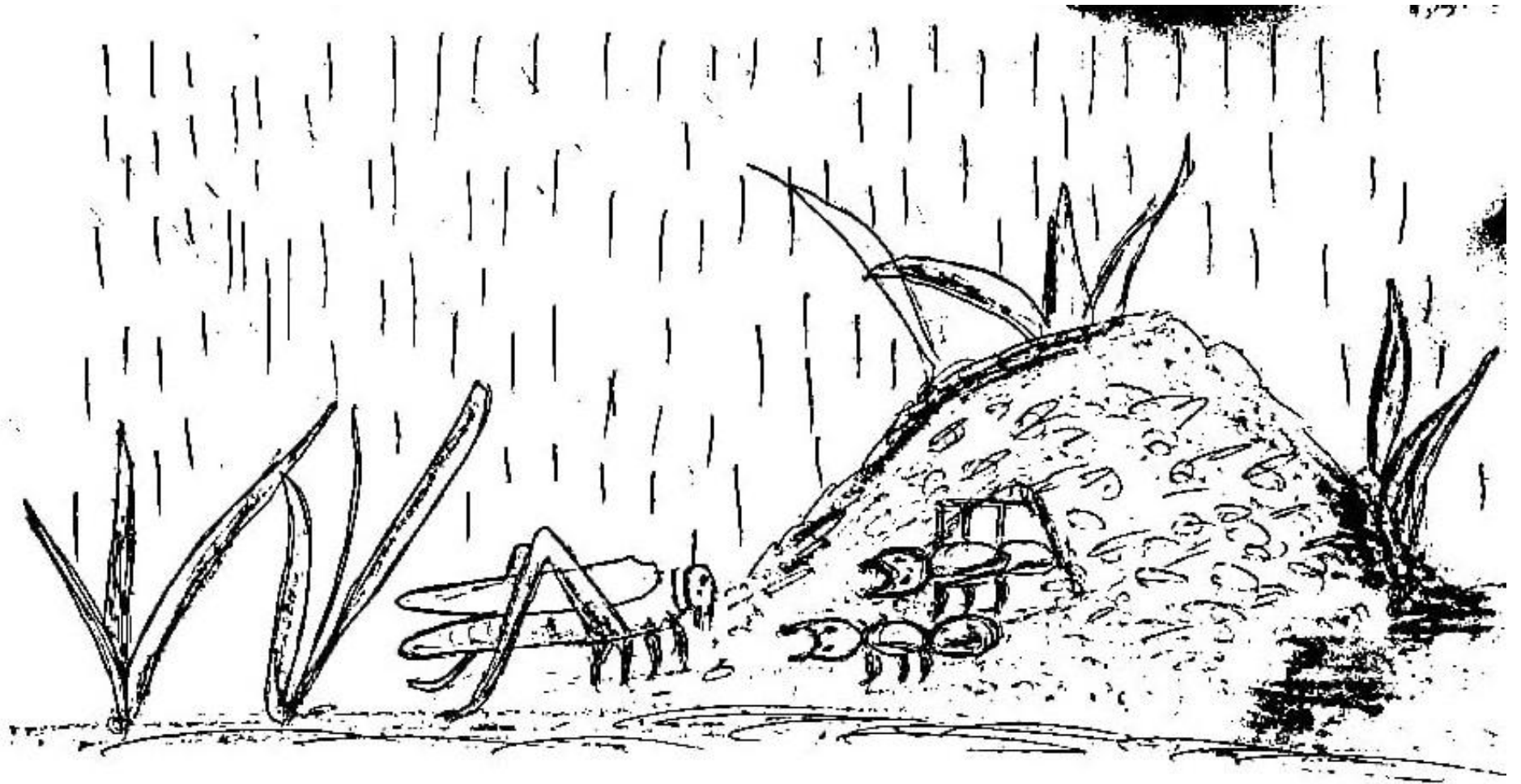


2

ଝିଟ୍ଟକା ମାନ୍ ତାକର୍ ଘର୍ ନେଇ କି  
କୁଡ଼ିଆ ନେଇ କି ଖାନ୍ଦୁବାଟା ମିସା  
ନେଇ, ଭାଟାନ୍ଦୁ ଆକା ରନ୍ଦୁଲା ।



ପାନି ଭିଜାଭିଜା ହୁକେ ରହୁଲା,  
ହୁକ୍‌କେ ସମାଲା ନେଇପାରା ଚାଟି  
ମାପ୍‌ସାପ୍ ଲଗେ ଯାକରା କହୁଲା ।

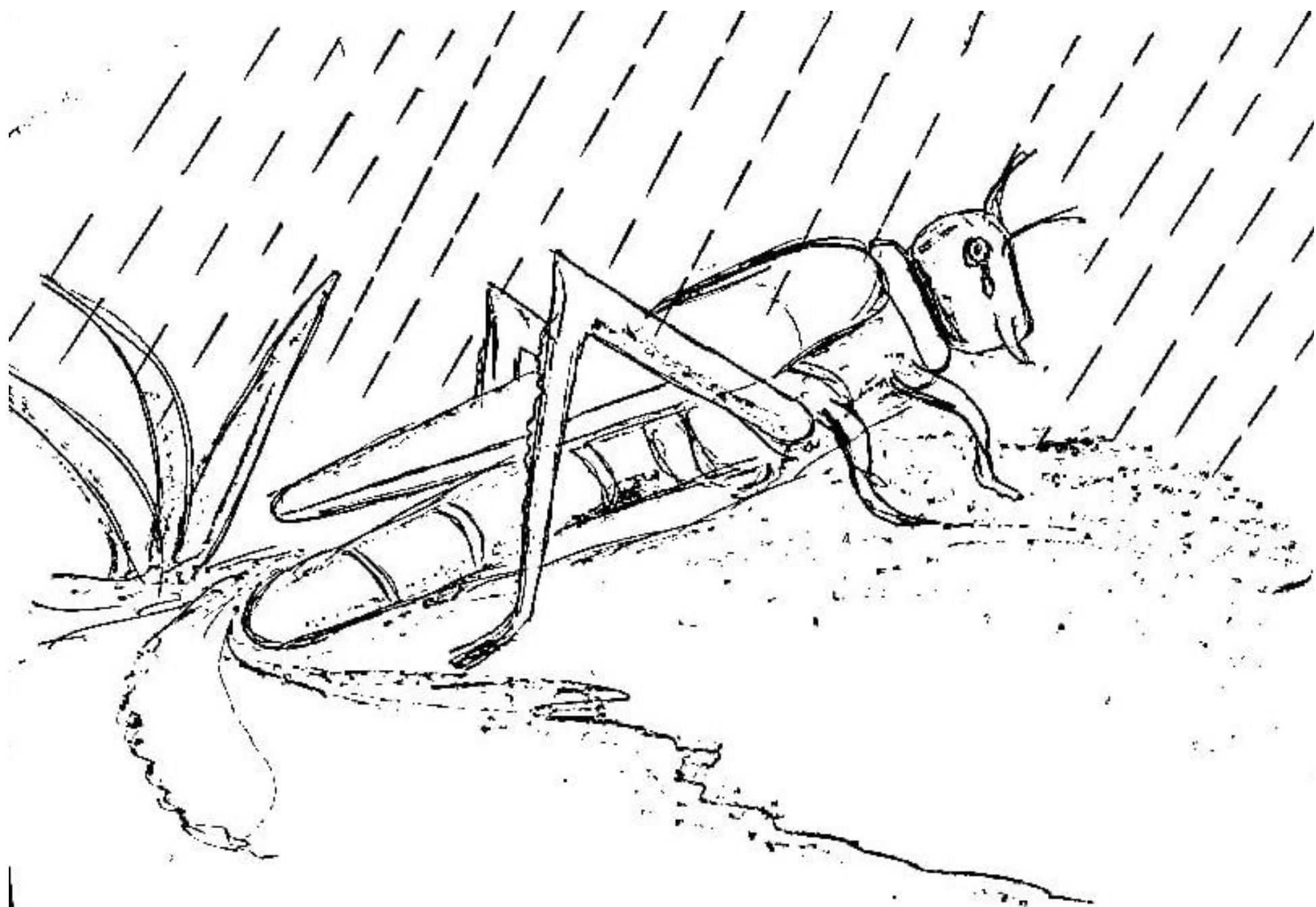




ମାୟସାଧ୍ ଆମେ ଭୁକ୍ତେ ମରା  
ଯତ୍ନେ ପାନି ନେଇ ଛାଡ଼ିବାର୍,  
ଖାନ୍ତୁବାକେ ଅଲପ୍ ବିଆ ।



ଆମେ ଭୁତେକ୍ ଲୋକ୍ ଆରୁ  
ଆମ୍ଭେ ନେଇ ଖଟେବଲା ଚାଟିମାନ୍  
କାପାଟ୍ ଛାପା ଦେଲା ।



ଝିରୁକା ମାନ୍ ବର୍ଷାପାନି ଆୟୁରି

ଭୁକରୁ କାଢେ ବଢେ କଷ୍ଟ ପାୟୁଲ। ।

“ସବୁବେଳେ କଷ୍ଟ କରୁବାରୁ, ଖୋଲା  
ହୁଲି ନେଇ ରହିବାରୁ ନୟାଲେ ଦୁର୍ଗ  
ପଡ଼ିହେବେ”

## ପରଶନ୍

୧. ଝିଟ୍ଟକା ଆୟୁରି ଚାଟି ଭିତ୍ରେ କାୟୁଟା ଭିନ୍ ?

୨. ଝିଟ୍ଟକା ମାନ୍ କାୟୁକାୟେ ଦୁକ୍ ପାୟୁଲା ?

୩. ଅ କାତାନୀ ଥାନ୍ନୁ କାୟୁ ଶିକ୍ୟା ମିଲ୍ଲି ?





