

ମାଣ୍ଡିଆ ଡାମ୍

Ragi Cultivation



ମାଣ୍ଡିଆ ଚାଷ

Ragi Cultivation

Type setting by: Nirad Kumar Bagh
Level - 2

ବଲ୍ଲ ନାଁ :	ମାଣ୍ଡିଆ ଚାଷ
ଭାଷା:	ଓମ୍
ବଲ୍ଲ ଲେକ୍ଚର ନାଁ:	ଜର୍ଜ୍ ଯସ୍ବିୟମ୍ ହିଆଲ୍
ସିକାୟତା ଲୋକ:	ଅମିତା ବେହେରା, ହେରୋଲ୍ ରାଜନ୍
ସାଜାଣୁବା ଲୋକମାନେ:	ମନରଞ୍ଜିତ୍ ସୁନା, ସୁନିଲ୍ କୁମାର୍ ସିଂ, ପବିତ୍ର ହରିଜନ୍, କିରନ୍ କୁମାର୍ ଡାକ୍ତରୀ, ମାହେଶ୍ କୁମାର୍ ହିଆଲ୍, ନବିନ୍ ପାତ୍ର, ଜର୍ଜ୍ ଯସ୍ବିୟମ୍ ହିଆଲ୍, ନିହିତା ବର୍ଦ୍ଧନ, ସାଲେମ୍ ରାଜୁ ଖୁରା, ସାଲେଷ୍ଟିନ୍ ହିଆଲ୍, ଚିନାବାବୁ ହିଆଲ୍
Theme :	Agriculture

Images by Lalit Jani, © 2021 CET (Christian Educational Trust).

Dom
Nabarangpur, Odisha, India

Copyright © 2021,
CET (Christianal Educational Trust)

For permission to reuse, contact the copyright holder.

For the Teacher

This Big Book is designed to be used for two weeks. It promotes enjoyment of storybooks, development of vocabulary, the skills of prediction, sequencing and main idea, and the understanding that books are made up of words.

On **Monday**, the teacher

- shows everyone the cover of the book
- reads the title, while moving a finger under it
- turns to the first page, and discusses the picture (asks the children to predict what will happen)
- reads the text on the first page, fluently (not slowly), and
- asks the children what they think they will see on each page. (The teacher is the only one “reading.”)

On **Tuesday**, the teacher

- shows everyone the book, and
- reads the story again, following the words with a finger, without as much discussion of the pictures.

On **Wednesday**, the teacher

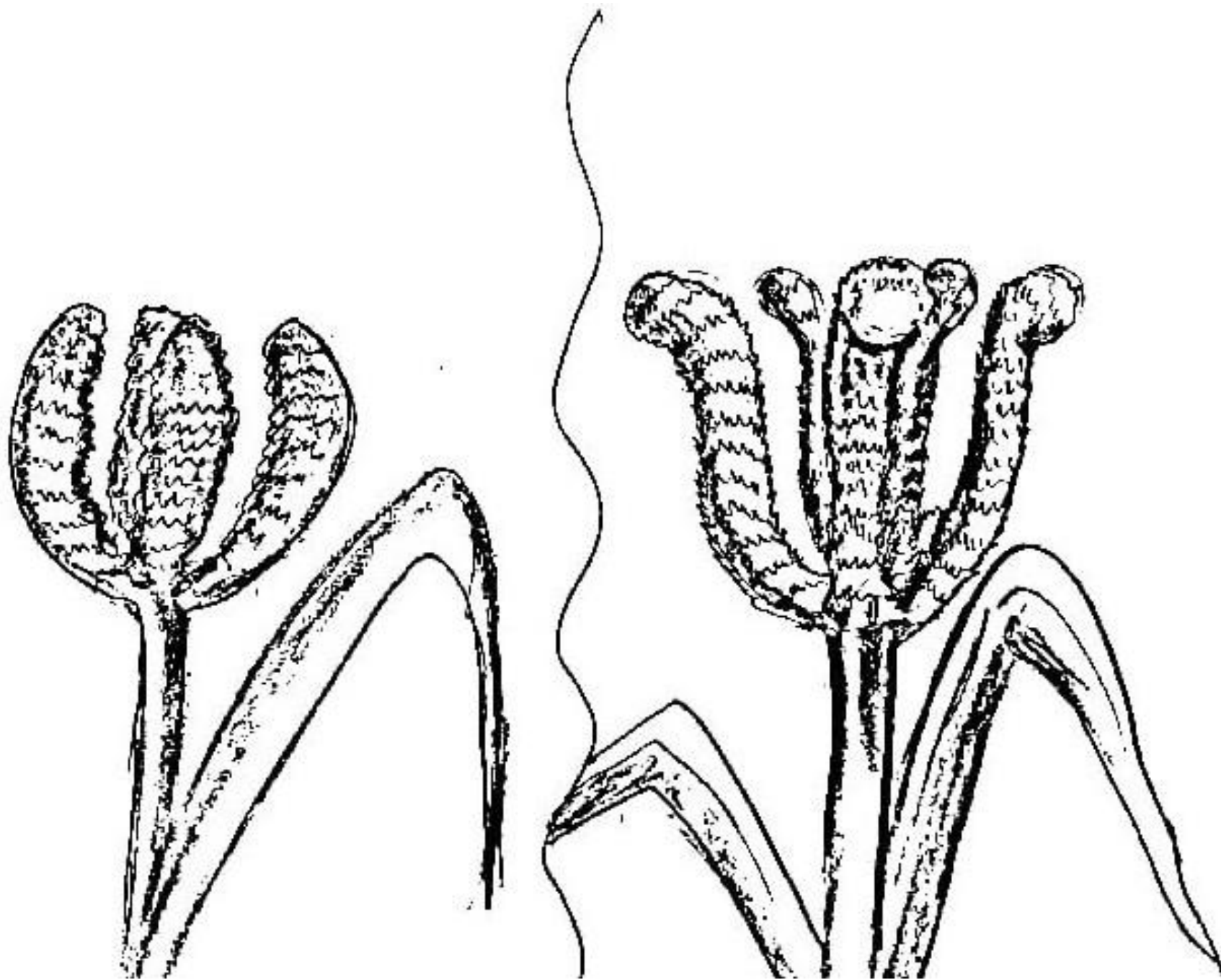
- invites children to join in with “reading” when the story comes to parts which are familiar to them
- shows a flashcard from the story and tells the class what the card says, and
- invites children to find the same word in the storybook (or to match the card with the word in the book to see if it is the same)

On **Thursday**, the teacher

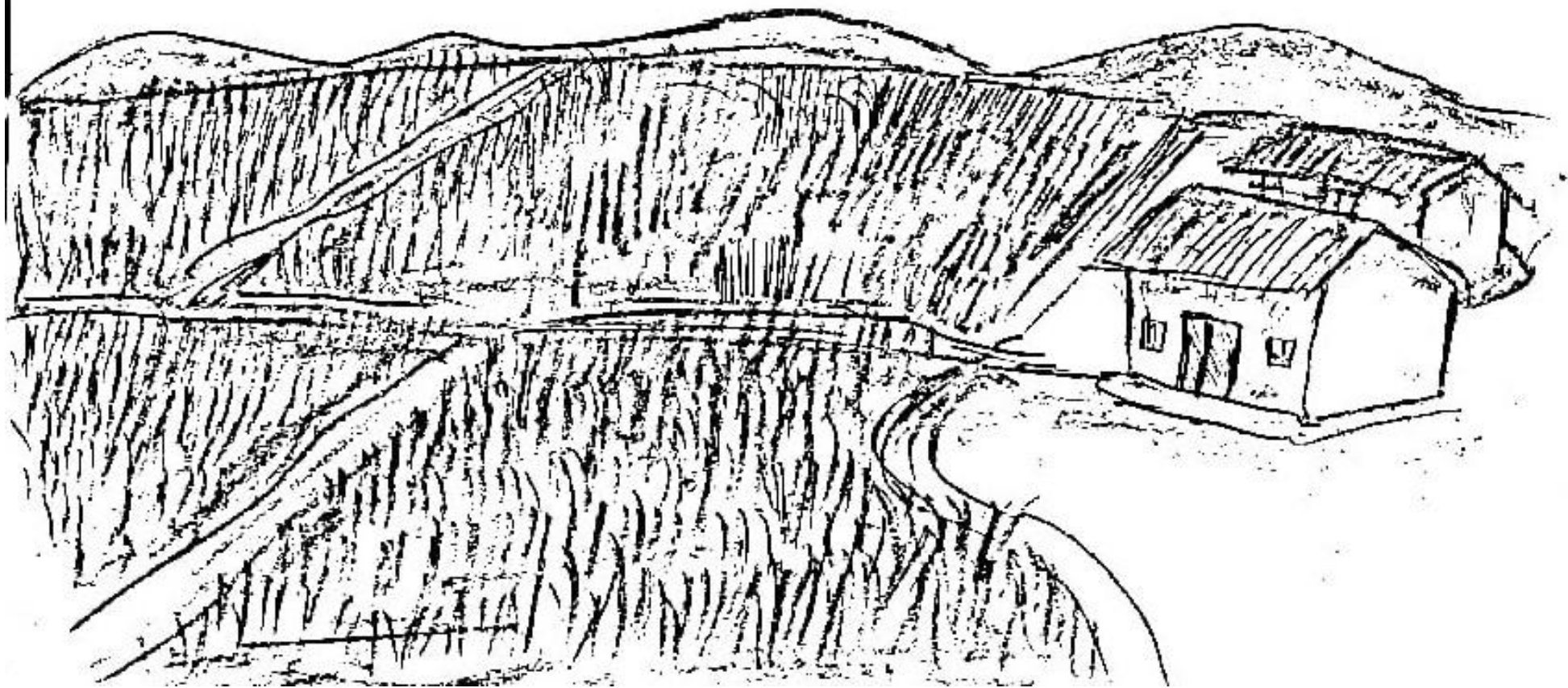
- points smoothly to the words in the story and lets some volunteers “read” a page, if they can remember the story by now, and
- lets the children match the flashcards to the words in the story.

On **Friday**, the children

- act out (dramatize) the story as others help the teacher “read” it.

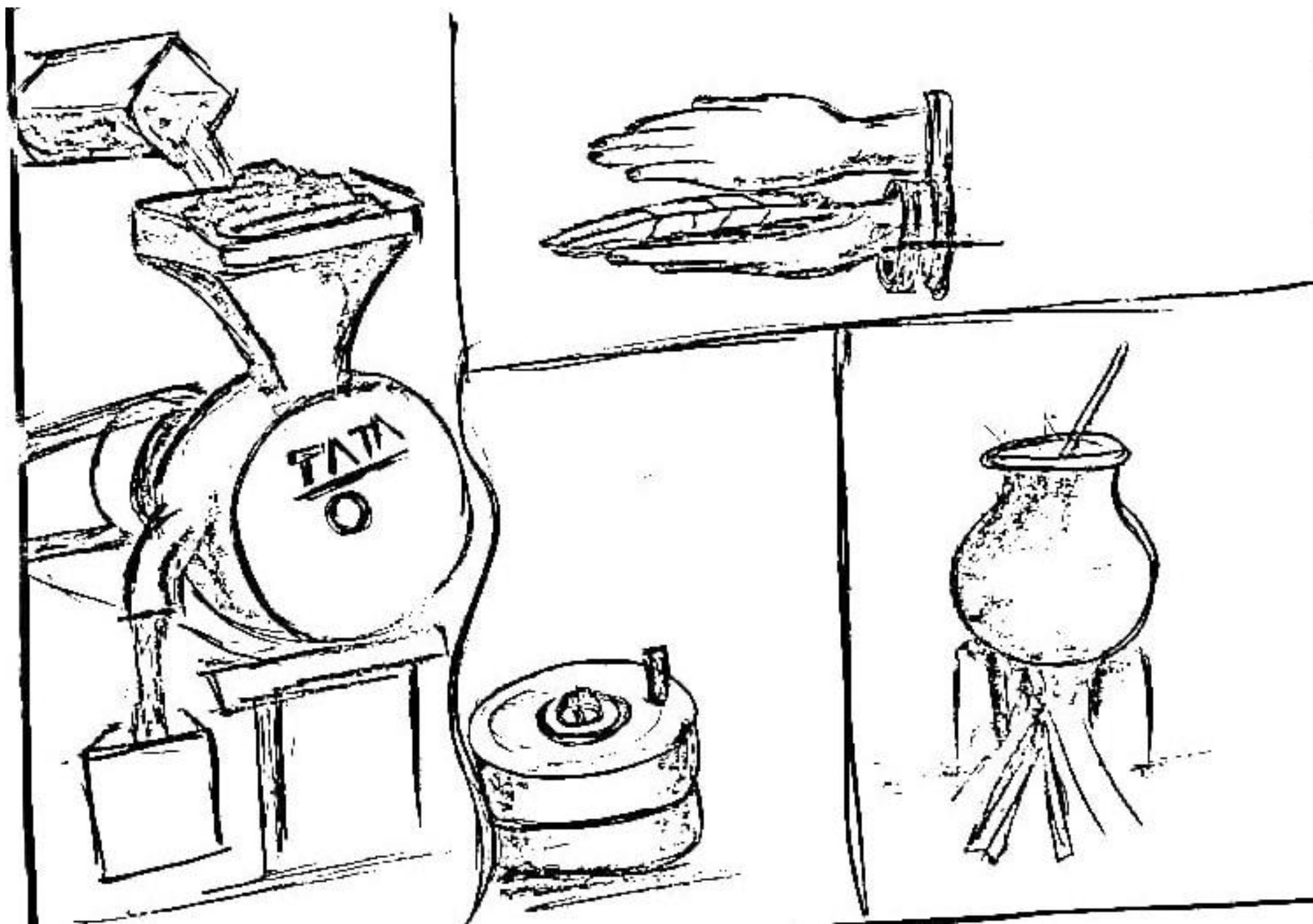


ମାଣ୍ଡିଆ ଗୋଟେକ୍ ଏହି ଖାଦି ଯେ ଅଟା
ସବୁ ଲୋକ୍‌କେ ଦରକାର୍, ମାଣ୍ଡିଆ
ଦୁଇରକମର ଆଟେ, ଗୋଟେକ୍ ଭଦ
ମାଣ୍ଡିଆ ଆୟୁରି ଗୋଟେକ୍ ବଡ଼
ମାଣ୍ଡିଆ ।



ମାଣ୍ଡିଆ ଡାକ୍ତରୀ ସହ ବାଟେ
କରୁଥାନ୍ତୁନା, ମାତର ଥାମର
କୋରାପୁର ଜିଲ୍ଲାର ଲୋକମାନ
ମାଣ୍ଡିଆ ଡାକ୍ତରୀ ବେଶି କରା କରୁଦେଉ

|



ମାଣ୍ଡିଆକେ ମିଳୁକରା ନୟୁଲେ
ଯାତାୟୁ ରୁଚା ବୁନା କରା ପେଜ୍
ରାୟା ଶାୟୁଦେଡ୍ ଆୟୁରି ପିଟା
ପଡୁଆ ଶାୟୁଦେଡ୍, ଅଣ୍ଡା ଘାଟା
ମିଶା ଶାୟୁଦେଡ୍ ।

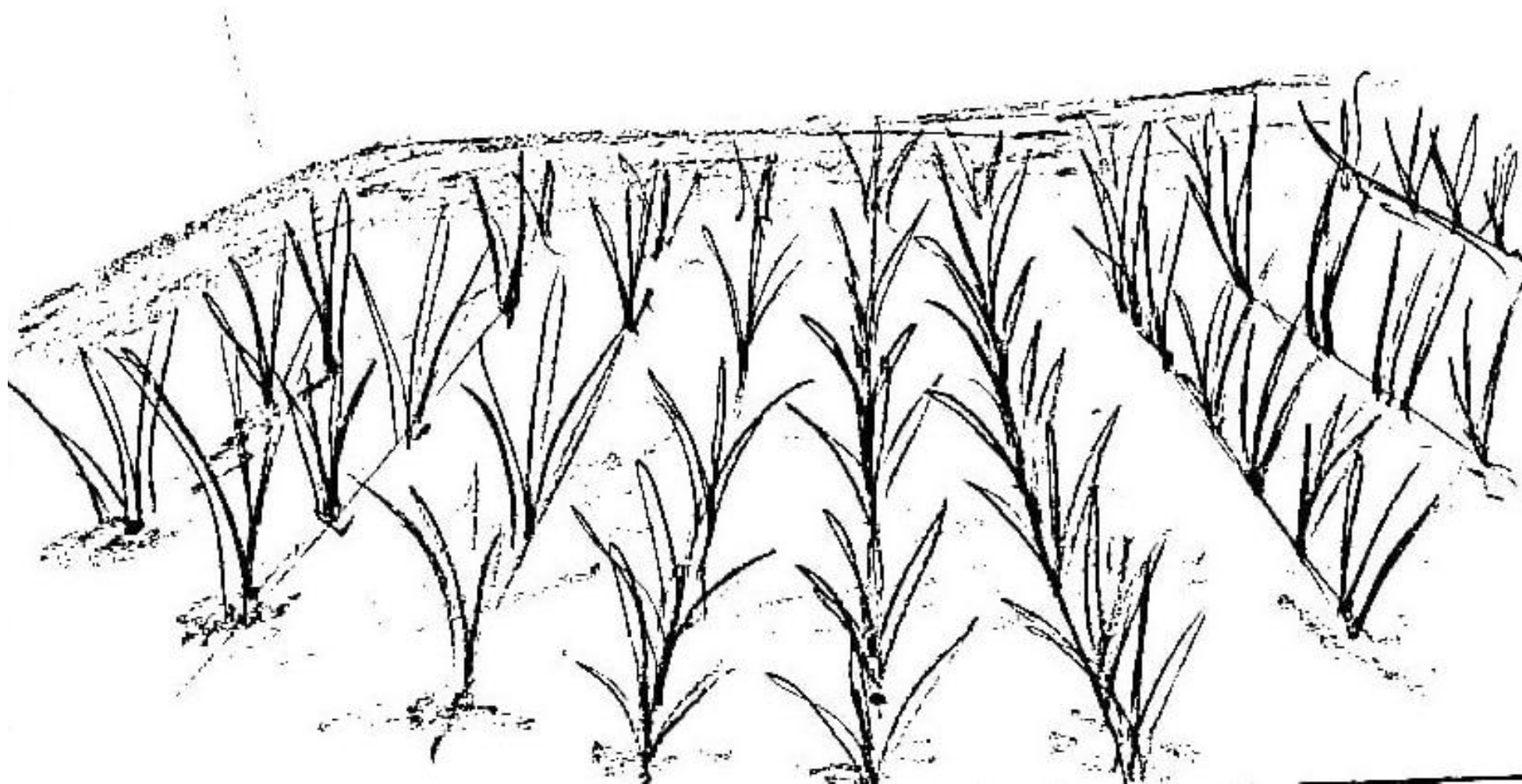


ଡଙ୍ଗରୁକେ କାସ୍‌କରା ମାଣ୍ଡିଆ

ଡଙ୍ଗରେ ବୁନ୍‌ଦେଡ୍, ଆୟୁରି ମାଣ୍ଡିଆ

ପାଳା ପିଙ୍ଗା କରା କାଦ କରାମିଶା

ପାଳା ରପ୍‌ଦେଡ୍ ।



ବୁଦ୍ଧିମାନମାନଙ୍କୁ ମାତ୍ର ଉପଯୋଗୀ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ
ପାଠ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ ମାତ୍ର ଉପଯୋଗୀ
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ।

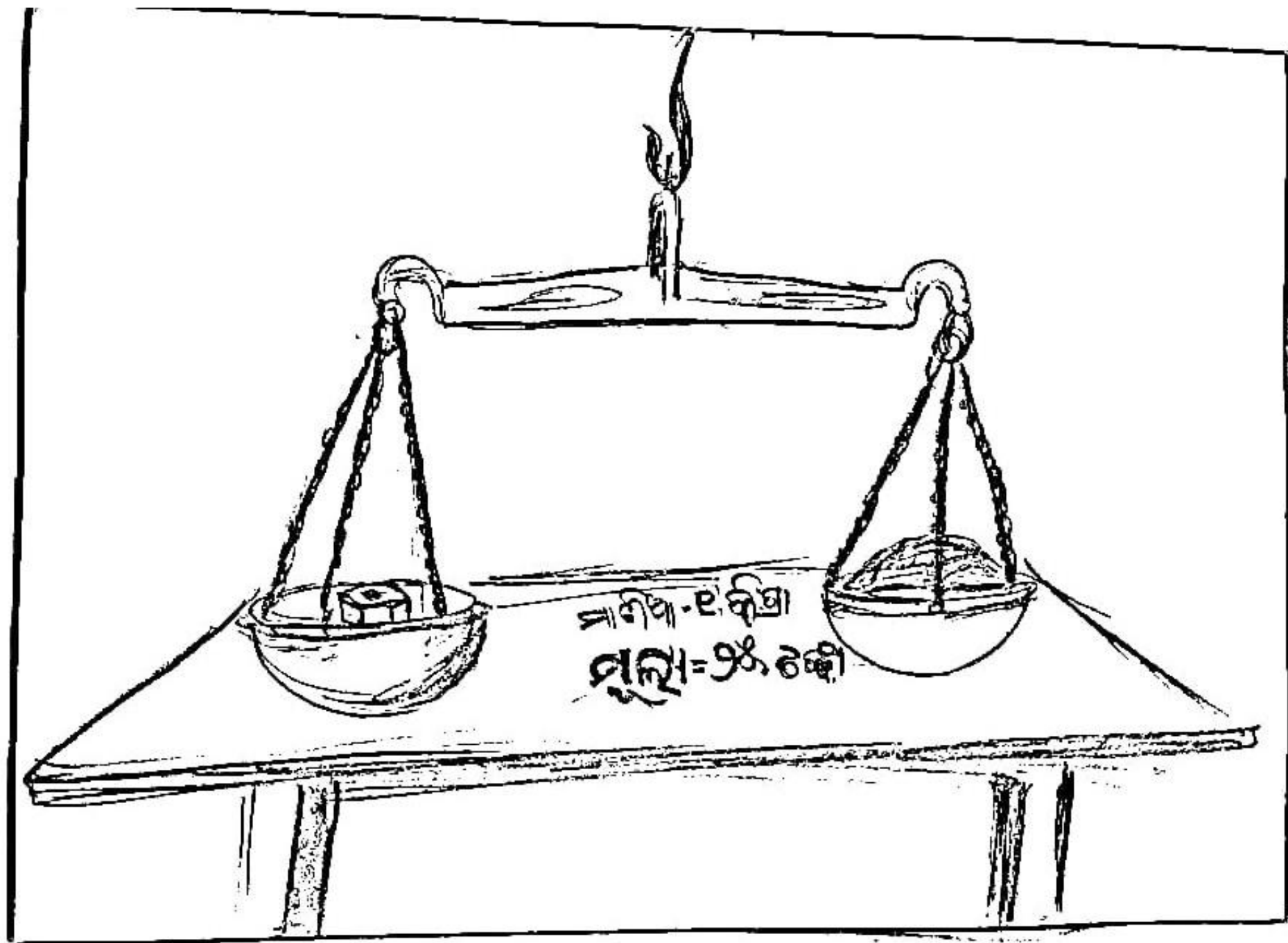


ଆଜି କାଲି ଲୋକମାନଙ୍କେ ନାନା
ରକମର ବେମାର ହେତାୟ, ଏବେ
ଆମର ଓଡ଼ିଶା ଲଗେ ମାଣ୍ଡିଆ
ଗୋଟେକ୍ ଓଷପତରର ଖାଦିଆୟ,

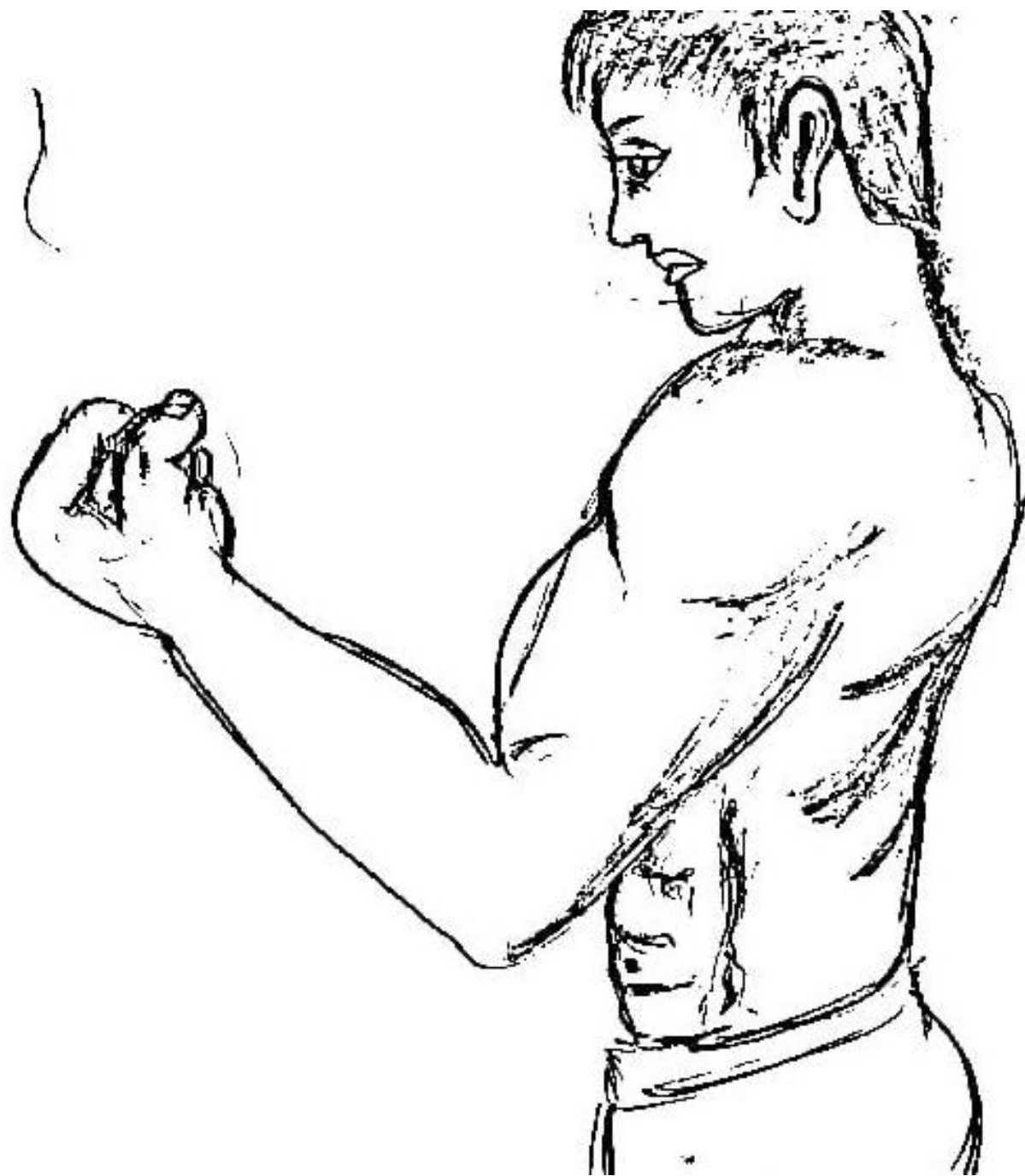
|



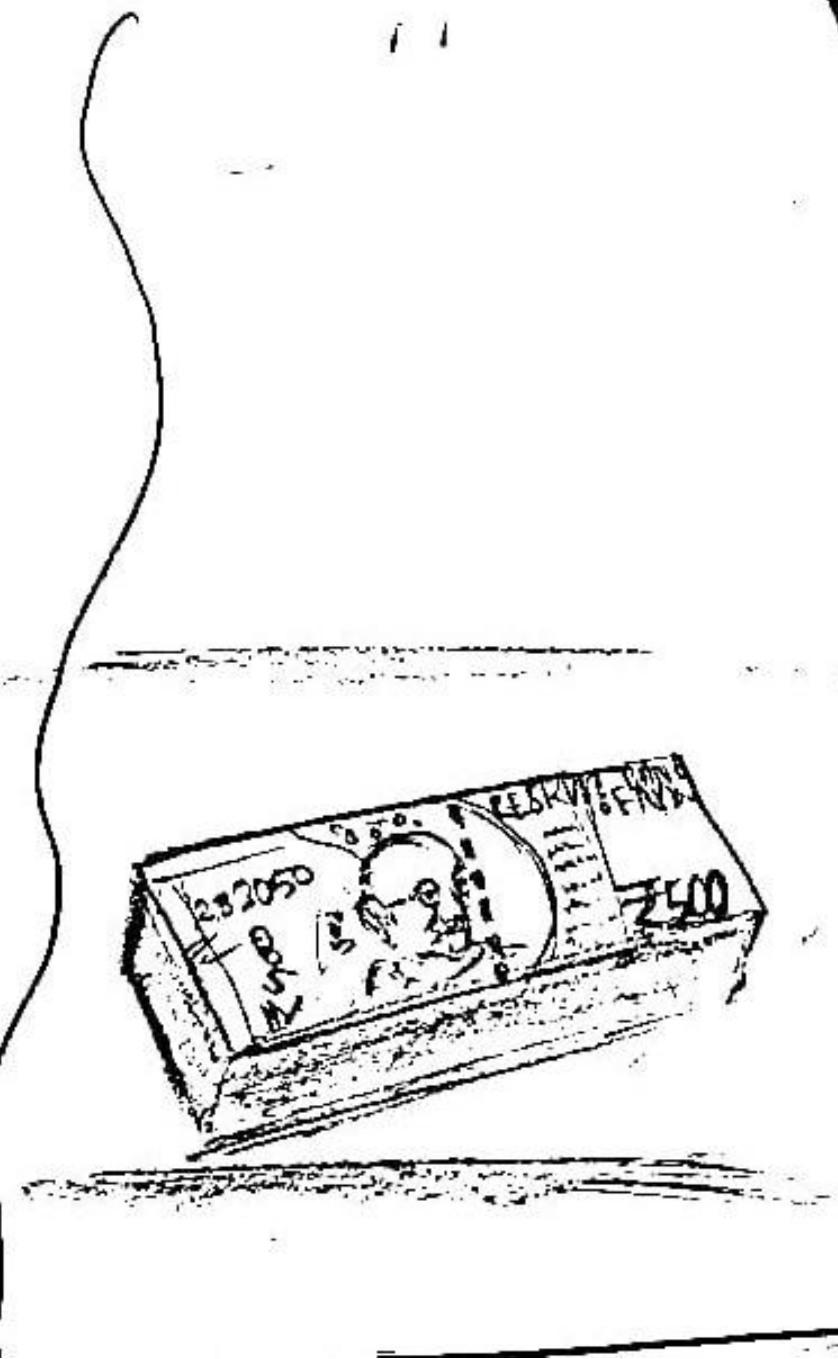
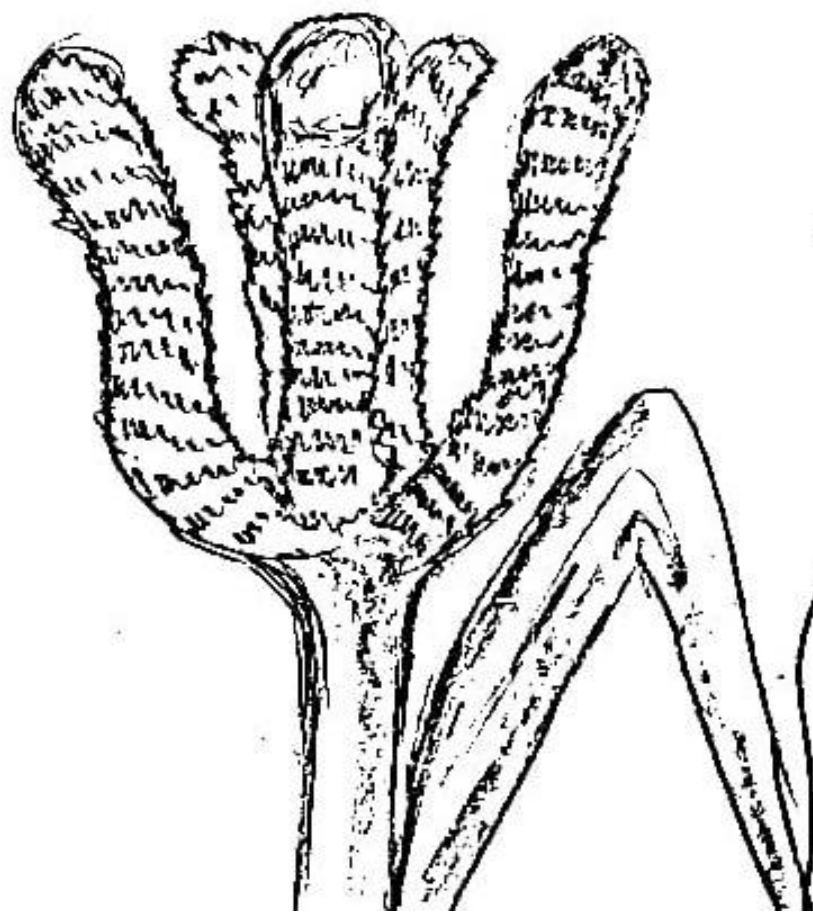
ଯୁଦ୍ଧ ଲୋକମାନଙ୍କେ ସୁଗୋରୁ, ବିପି
ଆଚେ ସେମାନ ଆୟୁରି ଦୁର୍ବଲ୍ ଲୋକ
ମାନ ଖାୟୁବାଚା ନିକ, ଅଚା ଖାୟୁଲେ
ସୁଗୋରୁ, ବିପି ଅଲପ୍ ଉନାହେଦେ
ଆୟୁରି ବଲ୍‌ବପୁ ହେଦେ ।



ଏବେ ମାଣ୍ଡିଆ ଭୂତେତେକ୍ ମରଗ୍
ଆୟ୍, ସରକାର୍ ରେଟ୍‌ଗୋଟ୍
କେଜିକେ ଏବେ ୩୩ ଟାଙ୍କା
ପେଟେକ୍ ଆଚେ, ହେଲେ ମିଶା ଲୋକ୍
ଘେନା ନିଆ ଖାଉଆୟ୍ଲା ।



ସବୁଦିନେ ମାଣ୍ଡିଆ ଗୁଣ୍ଡ ଲଗେ
ତିଆର୍ ହେଲା ଜିନିଷ୍ଟ ଖାନ୍ଦଲେ
ଗାଗର୍ ଭଲ ରନ୍ଦ୍ରେ ଆନ୍ଦରି
ବଲ୍‌ବପୁ ହେବେ ।



ଡଙ୍ଗର ରତ୍ନଲେ ମାଣ୍ଡିଆ ଚାଷ୍
କରୁବାରୁ, ଘରେ ଖାଉହେବେ,
ବିକୁମିଶା ହେବେ, ଡଙ୍ଗର ଜମିକେ
ପଢ଼ିଆ ନେଇ ଛାଡ଼ୁବାରୁ ମାଣ୍ଡିଆ
ଚାଷ୍‌କରୁବାରୁ ।

“ରଘୁଲୀ ମାଣ୍ଡିଆ ଚଘୁଲୀ ଡାବୁ”

ପରଶନ୍

୧. କେନ୍ଦ୍ରା ଜାଗାନ୍ ମାଣ୍ଡିଆ ଚାଷ୍ କର୍ଦ୍ଦେତ୍ ?
୨. ମାଣ୍ଡିଆ କାନ୍ କାନ୍ କାମେ ଆସ୍ଦେ ?
୩. ଅ କାତାନୀ ଥାନ୍ନୁ କାନ୍ ଶିକ୍ୟା ମିଲ୍ଲି ?

